

Undervisningsmiljø undersøgelse

Trivselsmåling på VIES.

Målingen skal give et billede af, hvordan eleverne trives på VIES og er et redskab for skolern og undervisere til at arbejde systematisk med trivsel og undervisningsmiljø i klasserne.

Om trivselsmåling

Trivselsmålingen giver eleverne mulighed for at give deres synspunkter til kende omkring blandt andet undervisningen, deres relationer til andre på skolen og deres tilhørsforhold til skolen. Målingen undersøger ikke elevernes generelle trivsel men elevernes skoletrivsel.

Trivselsmålingen har to hovedformål:

- At følge udviklingen i elevernes trivsel
- At fungere som et redskab for skolerne og til at måle, følge op på og arbejde med elevernes trivsel via indsatser på skole- og klasseniveau.

Trivselsmålingens resultater skal indgå i skolernes undervisningsmiljøvurdering.

Målingen

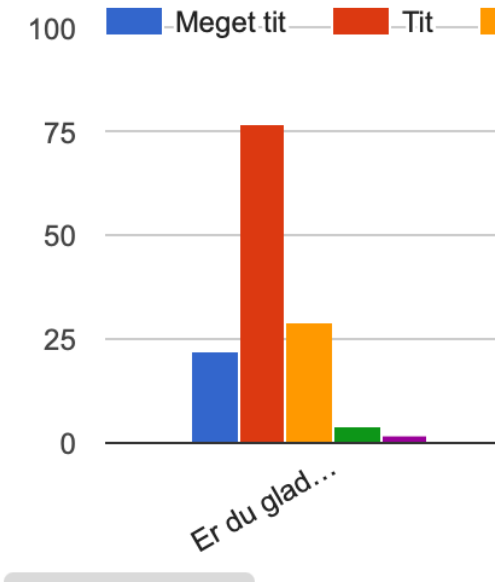
Målingen gennemføres som udgangspunkt hvert år mellem d. 20. feb. og d.20 april

Trivselsmålingens resultater skal indgå i skolernes undervisningsmiljøvurdering.

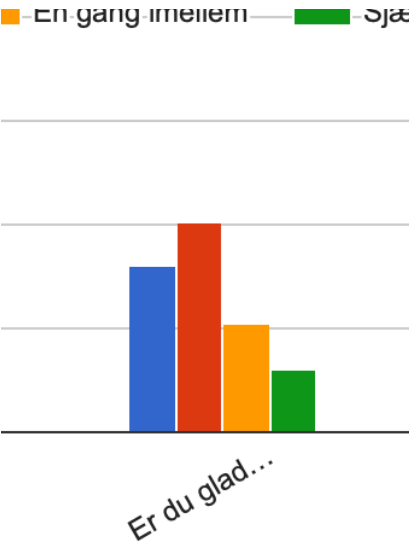
Farvekoderne til elevernes svar er disse (med mindre andet står):

100 Meget tit Tit En gang imellem Sjældent Aldrig Ønsker ikke at svare

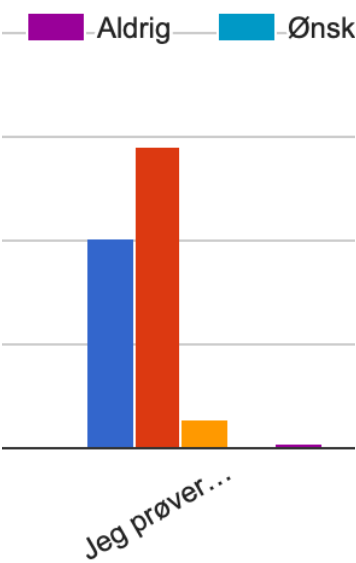
Er du glad for din skole?



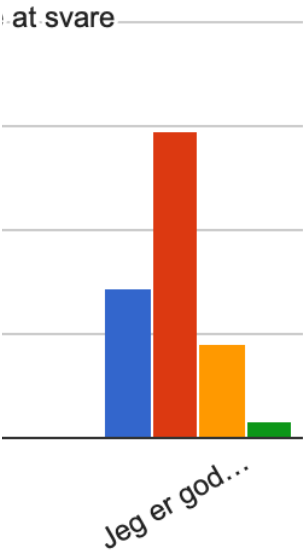
Er du glad for din klasse?



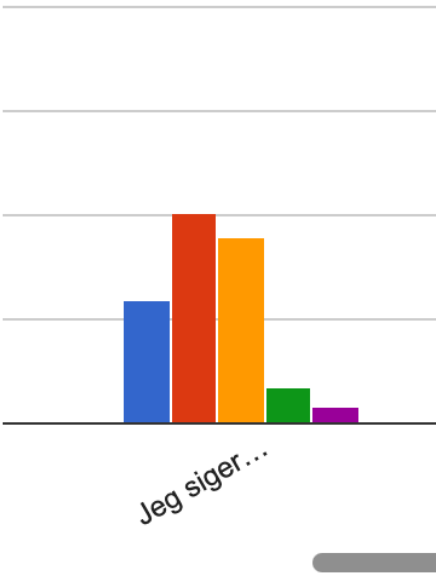
Jeg prøver at forstå mine venner, når de er triste eller sure.



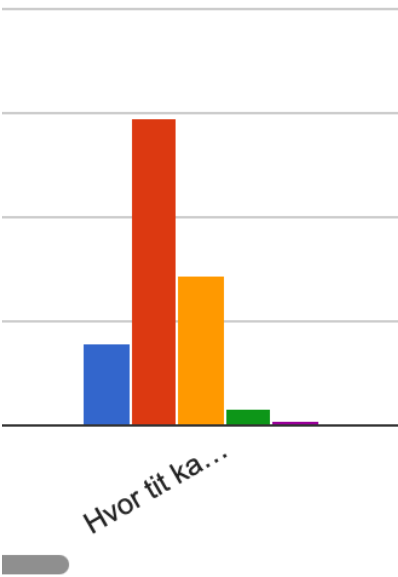
Jeg er god til at arbejde sammen med andre.



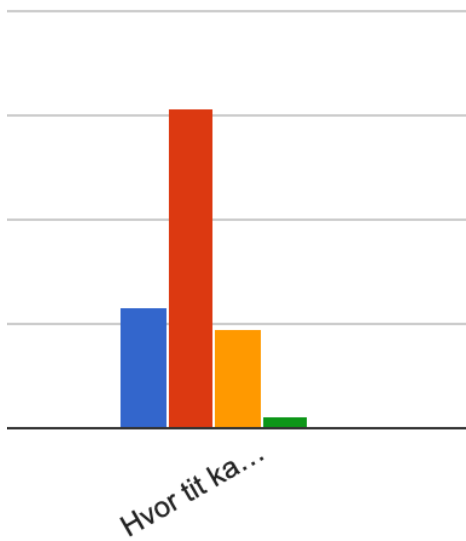
Jeg siger min mening, når jeg synes, at noget er uretfærdigt.



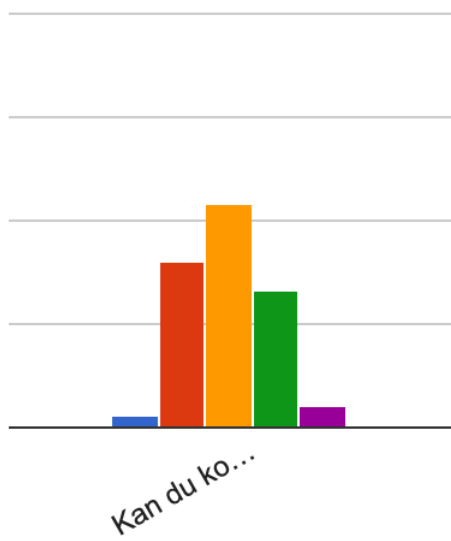
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?



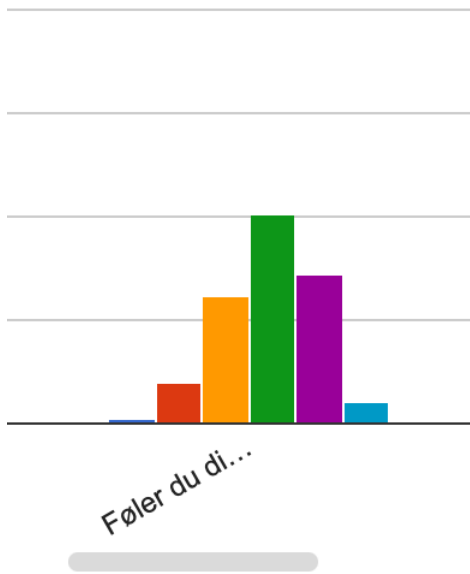
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?



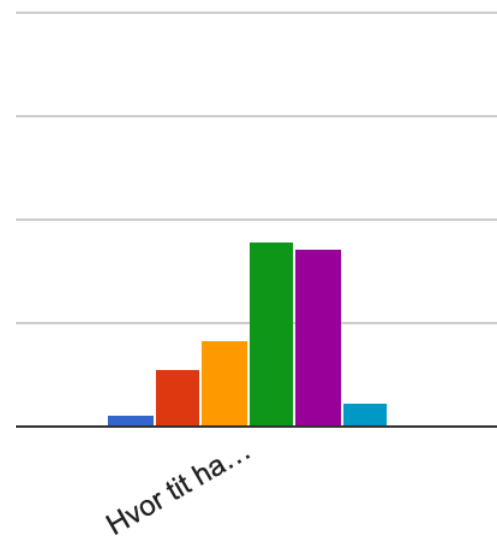
Kan du koncentrere dig i timerne?



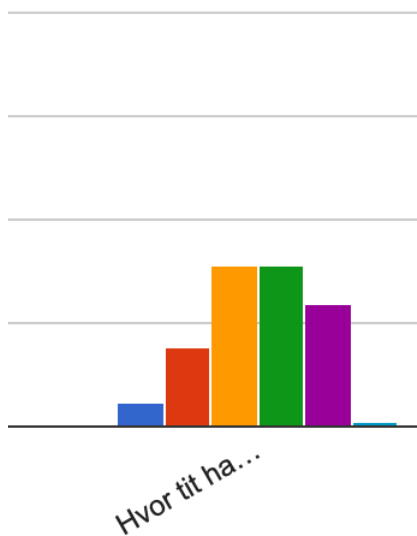
Føler du dig ensom?



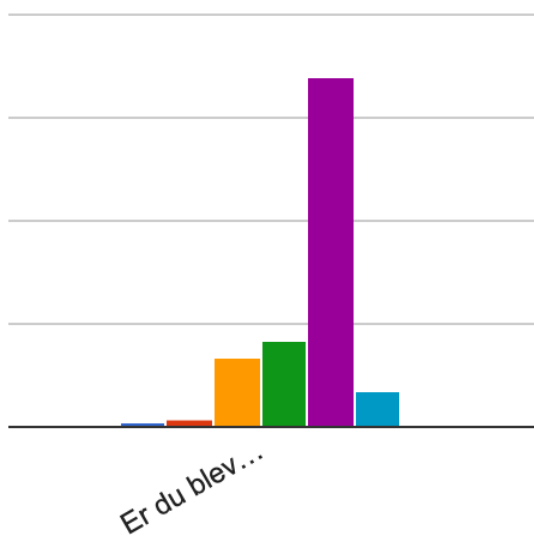
Hvor tit har du ondt i maven?



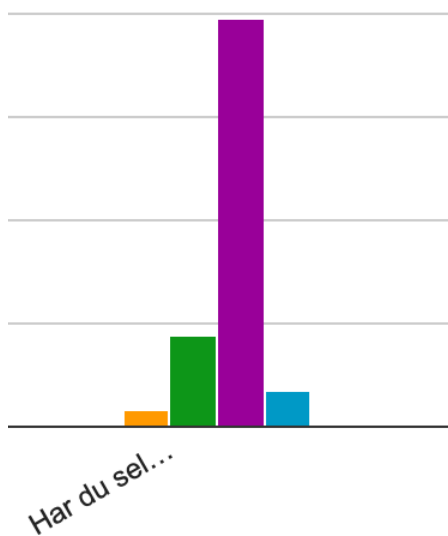
Hvor tit har du ondt i hovedet?



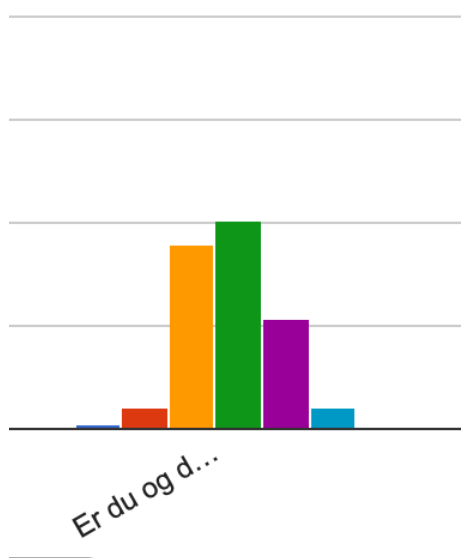
Er du blevet mobbet i dette skoleår?



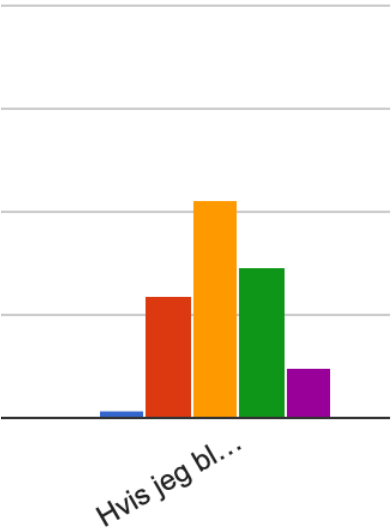
Har du selv mobbet nogen i skolen i dette skoleår?



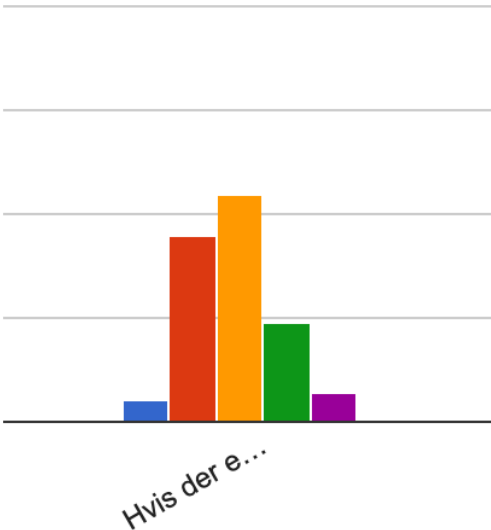
Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen?



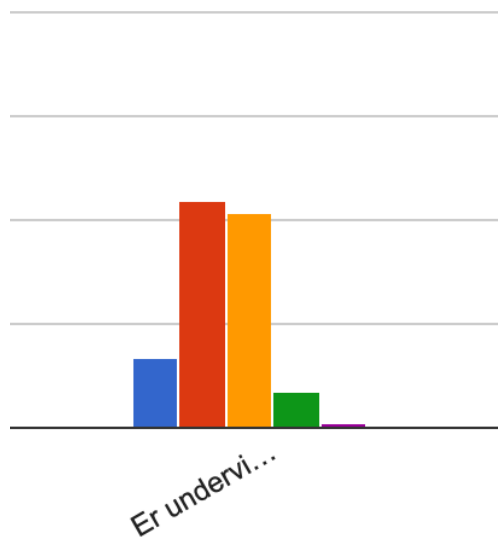
Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen.



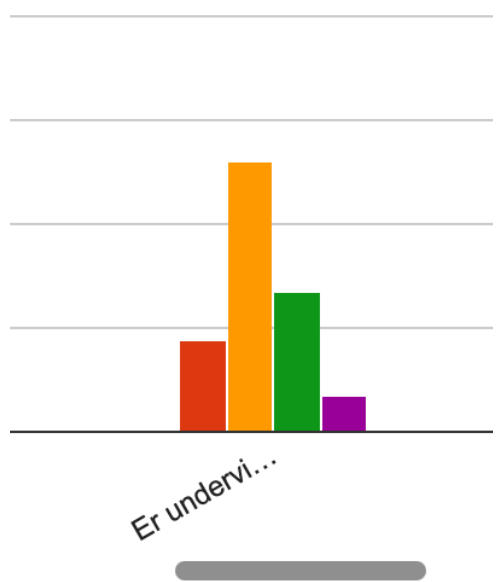
Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro.



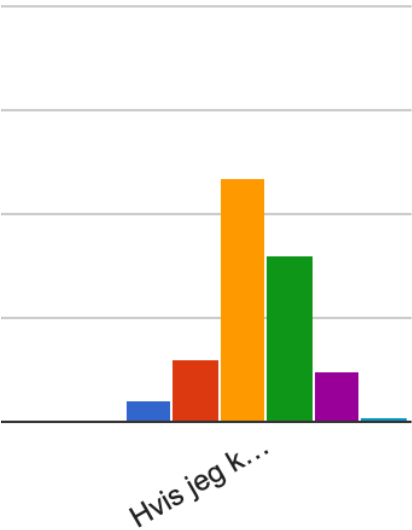
Er undervisningen kedelig?



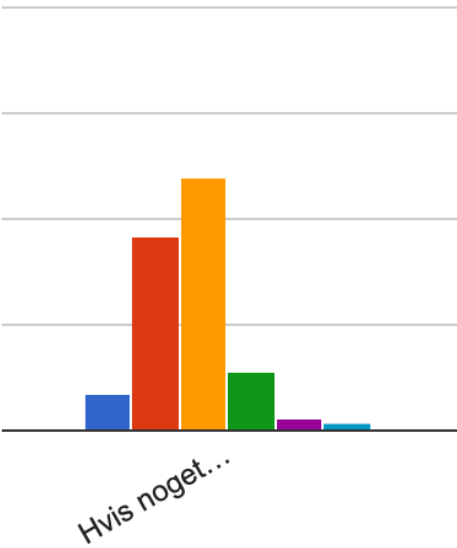
Er undervisningen spændende?



Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for, at det bliver spændende.

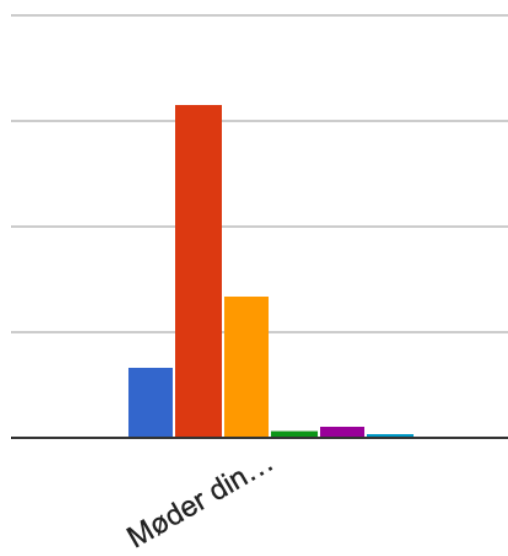


Hvis noget er for svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme

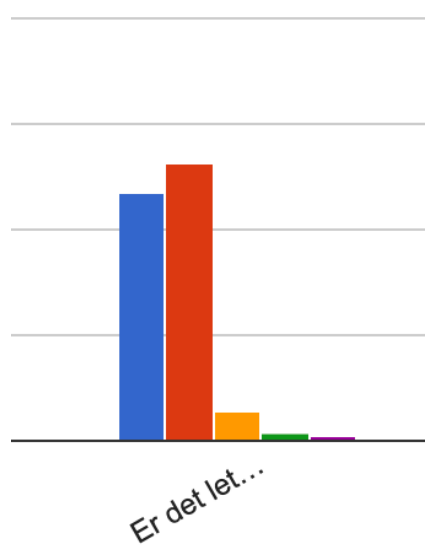


videre.

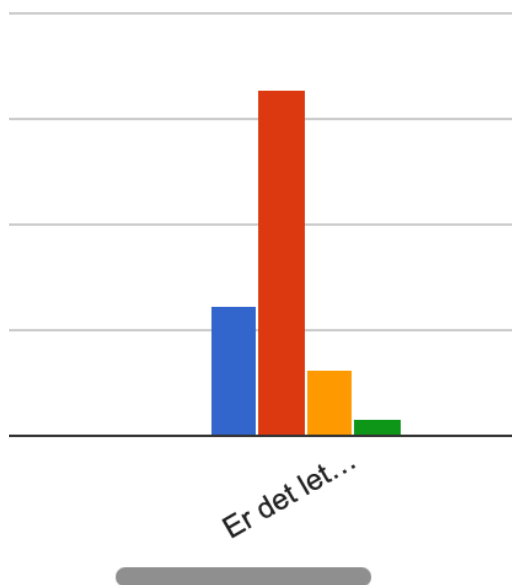
Møder dine lærere præcist til undervisningen?



Er det let at høre, hvad læreren siger i timerne?



Er det let at høre, hvad de andre elever siger i timerne?



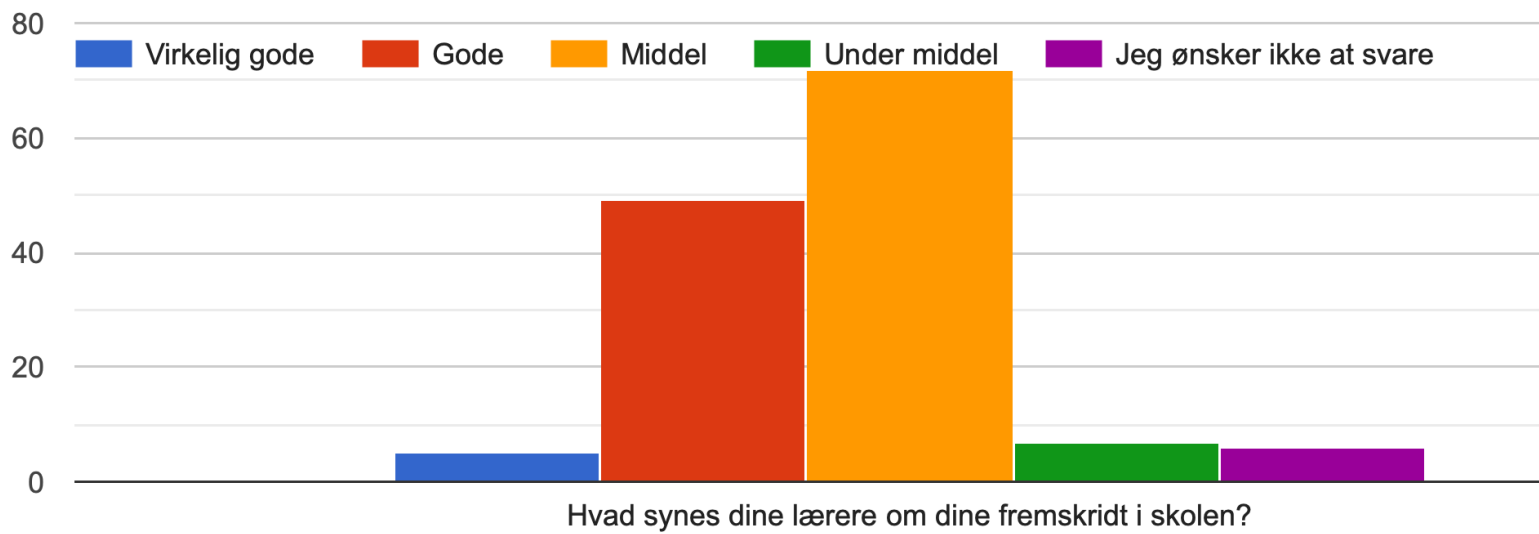
Er du bange for at blive til grin i skolen? Hvor ofte føler du dig tryk i skolen?

Svar på følgende



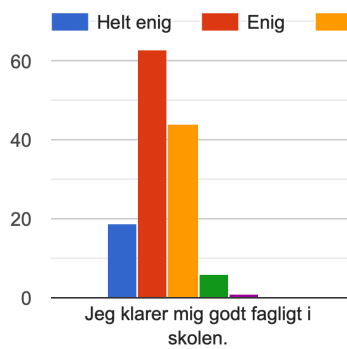
Hvad synes dine lærere om dine fremskridt i skolen?

Vurder.

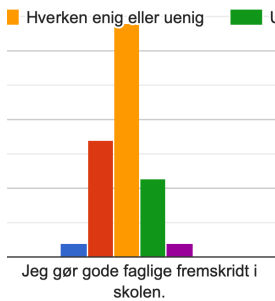


Jeg klarer mig godt fagligt i skolen.

Vurder



Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen.



Undervisningen giver mig lyst til at lære mere.



Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det.



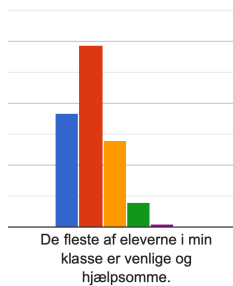
Jeg føler, at jeg hører til på min skole.



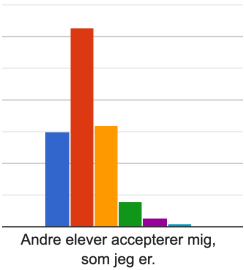
Jeg kan godt lide pauserne i skolen.



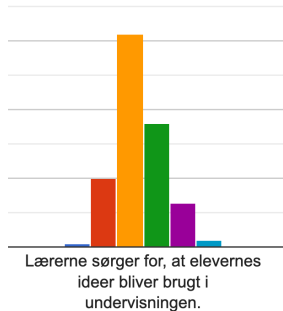
De fleste af eleverne i min klasse er venlige og hjælpsomme.



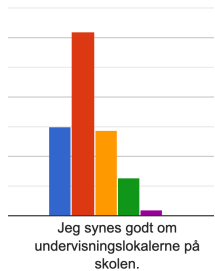
Andre elever accepterer mig, som jeg er.



Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen.



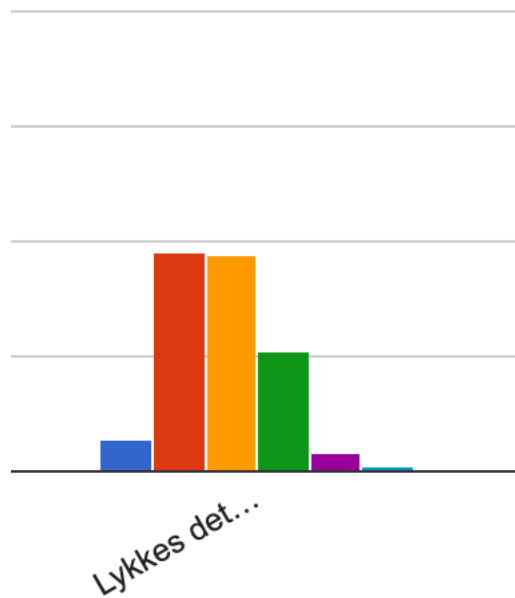
Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen.



Jeg synes, toiletterne på skolen er pæne og rene.



Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil, i skolen?



Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt?

